

10月の行事予定

日	曜	行事予定	日	曜	行事予定
1	土		17	月	
2	日		18	火	放課後チャレンジタイム
3	月	交通安全街頭指導 前期あゆみ配布	19	水	バンビ号1・6年PT
4	火	放課後チャレンジタイム	20	木	バンビ号2・4年昼
5	水	クラブ⑦ お話キャラバン 1年 バンビ号1・6年PT	21	金	バンビ号3・5年PT 鹿追町子ども会議 15:45~16:45
6	木	バンビ号2・4年昼	22	土	
7	金	バンビ号3・5年PT 英検② 15:40~	23	日	
8	土		24	月	
9	日		25	火	放課後チャレンジタイム
10	月	スポーツの日	26	水	
11	火	全校朝会(認証式)	27	木	クラブ⑧
12	水	児童会① お話キャラバン3年 5校時	28	金	
13	木	スクールカウンセラー来校	29	土	星澤幸子さん 食育講演会 9:00~
14	金	鹿追町子ども作品展~21日(金)まで 4年生PTAレク	30	日	
15	土		31	月	学習発表会特別時間割
16	日				

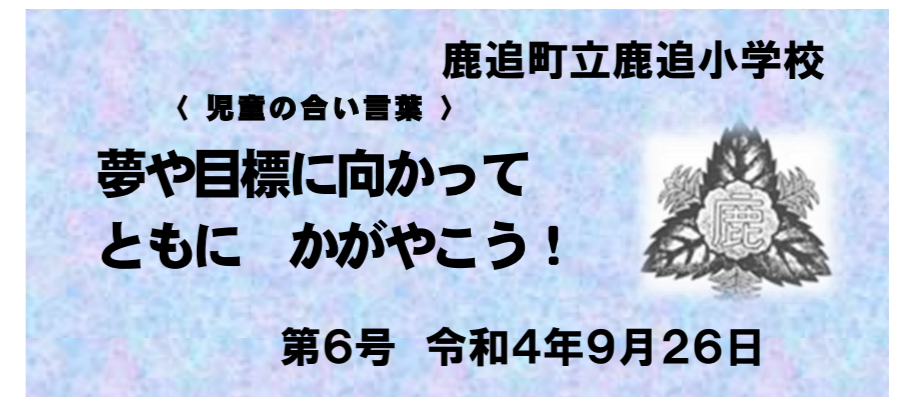
～ おしらせ ～

1 後期(10月1日~)の校内体制について下記の通り、変更があります。

学年・教科	変更	備考
①5年生特別支援学級(言語)担任	川崎智徳教諭 → 長屋裕美教諭	川崎教諭 10/1 付異動
②3・4・6年理科	長屋裕美教諭 → 新田 肇教諭	

2 前期あゆみを10月3日(月)に配布します。お子さんの前期のがんばりをほめ、後期への励ましをお願いいたします。

3 学校からの配布物確認のため、お子さんへの声かけをお願いします。



10月29日(土)午前、星澤さんを講師に、食育講演会を開催します。



3年ぶりに家庭教育学級を開催します。この事業は、校長が主事になり、例年4月に希望者を募集して、保護者の皆様と学ぶ機会のことです。ここ数年、新型コロナウイルス拡大予防のためにその開催を断念してきました。しかしながら、コロナ禍であっても創意・工夫により学びをとめない教育活動を推進することの重要性が増してきました。家庭教育学級についても、年度当初はその実施は難しいと考えていましたが、三密回避、換気、消毒、マスク着用などのコロナ対策を講じたり、その実施内容を工夫したりすれば、開催は可能ではないかと考えました。しかも、本校のすぐ隣には立派な町民ホールがあります。この広い会場を活用しない手はないとも考え、講演会であれば実施可能と判断しました。本来であれば、家庭教育学級に募集された皆様と協議しながら進めるべきですが、3年ぶり・年度も半ばでの判断であることを考慮して、主事・事務局で企画推進させていただきます。さらに、できるだけ多くの皆さんと楽しい学び=時間を共有したいとも考えて、本校の子どもたちの教育に関わる皆さんに広くご案内させていただきます。今年度は、この講演会をもって家庭教育学級の開催にかえさせていただきます。

この講演会の講師には、星澤幸子さんをお招きすることにしました。星澤さんは、皆さんもご存じの通り、札幌テレビの長寿番組「どさんこワイド」の「奥さまここでもう一品」で31年間も毎日生出演されている著名人です。北海道の食材にこだわって、誰にでも作れる手軽な料理をご紹介します。



この星澤さんをお招きするに至った理由は2点です。

1点目は、体づくり時期の食育の大切さを今一度考えてもらいたいからです。朝食によって得られた栄養が午前中の脳や体の活性化を促しています。文部科学白書の、小学生と中学生の「朝食と学力の相関」の分析で、『毎日朝食をとっている子どもは、朝食抜きの子どもより各教科の平均点数が高い』ことも分かっています。また、小学6年生対象の全国学力・学習状況調査の質問紙の結果において、朝食をとらないで登校している子どもがここ数年100人あたり5、6人もいます。また、一人で食事をとったり(孤食)、弁当やレトルト中心の食事をとったりする子どもも増えているからです。

2点目は、何と言っても星澤先生のお人柄です。10年ほど前、星澤先生をPTA研修会の講師としてお呼びしました。真っ赤なスーツ姿、張りのある声で、「食べることは生きること」「新鮮なものを食べて体づくりを」等々、食育を通した子育て話題満載に、元気印をもらったことを今でも思い出します。

「食べる」という字は、「人」を「良くする」と書きます。今食べているものが、自分の体をつくります。是非、保護者の皆様、先生方、そしてご両親を含めたご家族の皆様にも熱意あふれる星澤幸子先生のご講演をご覧いただき、鹿追の子どもたちの未来を支える食育にかかわっていただければ幸いです。

鹿追・十勝をまんまっ!

遠足に行ってきました♪



1年生は、芽室町の嵐山登山に挑戦しました。出発前にみんなで気合入れました♪

2年生は、町内の農芸公園鹿追パークに行きました。大きな池をのぞいたり、放水銃でゲームのように水をかけ合ったりしました。



3年生は、音更町のハナックに行きました! 大きな花時計の前で記念写真♪

4年生は、サホロ湖キャンプ場に行きました! 暑い日の川遊びは最高でしたね♪



5年生は、町内、親水公園に行きました。自分たちで起こした火でお湯を沸かし、カップラーメンを食べました♪

6年生は、町内の瓜幕ライディングパークに行きました。乗馬体験やパークゴルフをしました♪



学校評価の前期結果 2

学校評価の保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。
今回は、自由記述欄にもいただいたご意見への回答となります。ご覧ください。

保護者からのご質問・ご意見	学校の回答
<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ蔓延防止のため、PTA 総会のオンライン化もしくは紙面開催にしてほしい。 ・先生によって、マスクをつける、つけないの指導が違うので指導を統一してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・その時々感染状況や通知に基づいて、教育活動や PTA 活動を工夫して実施してまいります。 ・マスクについては、基本的には推奨し、着用するよう指導しています。熱中症対策などもあり、子どもたちが自分の体調に応じて判断する場面もあります。自分の健康や相手の健康を大切にするにはどうすればよいかということも引き続き伝えていきます。
<ul style="list-style-type: none"> ・1～4年生まで毎年、担任が変わることに対して1年間で先生との信頼関係を築くのは難しい 	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスが変わらない良さもありますが、変わる良さもあります。そういう点から、学校では学級は1年を基本としていますが、学級の状況や発達段階によってはその限りでない場合もあります。また、教師によって、子どもの見方や大切にしている部分は共通しているところもありますし、違う部分もあります。支援員さん等のスタッフも充実しています。複数の目や多角的な視点で子どもたちを見守り、成長をサポートすることにもつながります。
<ul style="list-style-type: none"> ・登下校時などのあいさつがあまりできていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校と家庭で子どもを育てるという視点に立ち、身近な大人が良いお手本を示し、挨拶の大切さについて協力して子どもたちに伝えていきたいと思えます。
<ul style="list-style-type: none"> ・低学年からのボランティア活動への参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・すべての教育活動を通して、人のために何かをする態度や思いやりの心の育成に取り組んでいきます。
<ul style="list-style-type: none"> ・iPad の利用について、家での使い方のルールを決めてほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ご家庭での iPad の使い方のルールについては、家庭教育の部分でもあると考えます。保護者の方とお子さんとの話し合いの上で、各ご家庭での基本的なきまりごとをお願いしたいと思います。
<ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習で使うもの以外の置き勉を希望。置き勉のルールを統一してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・置き勉については、各学級で取り組んでいるところです。発達段階にもよりますが、次年度に向けて統一できるかどうか検討を進めて参ります。
<ul style="list-style-type: none"> ・iPad の利用について 外遊びが減る、視力低下など心配必要な時だけ貸し出してほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナの感染状況がまだまだ予断を許さない状況となっております。コロナ禍においては突然、学級閉鎖ということも考えられます。学びの保障という観点からも毎日の持ち帰りをお願いしているところです。ご理解とご協力をよろしくお願ひします。

