

## 授業参観週間&全体懇談会

12月3日（火）～12月5日（水）の3日間、鹿追中学校では、授業参観週間を設けています。

本校教職員一同の、

**「いつなんどき見に来てもらったって私たちは恥ずかしくない授業やってますよ！」**

という自負から、見る時間を指定した参観日ではなく、その3日間はいつお越しいただいても構わない！というスタイルを取っております。

ただ1つだけ懸念があるのです。

IBの「探究的な学び」を主軸として取り入れた本校の授業スタイルでいくと、「**1時間で完結する授業**」というの**は基本ありません。**

**「大きな目標・課題を設定し1つの単元を通して**そこに向かって取り組んでいく」授業設計だからです。

ご参観いただくタイミングによっては生徒がI-pad上で何やら黙々と作っているなと思ったら、そのまま何かまとめがあるわけでもなく1時間終わった・・・ということもあるでしょう。

そのように1時間だけ見ても、お子さんが安心して楽しく学校生活を送っているかどうかは十分お分かりいただけるとは思いません。ただ、その授業がなにをしようとしているのかは「いまいちよくワカラなかった…」ということが結構起こり得るのです。

## 総括的評価課題成果物の紹介

そこで！本日行われた全体懇談会では、私から各単元の終わりに行う大きな目標・課題である、《総括的評価課題》について、本校生徒が実際に取り組んだ成果物をご覧いただきつつお話をしました。

**ゴールでどのようなことがどのような目的で行われるのかを理解すれば**、その過程である1時間を見た時に、繋がりが分かりやすくなると考えたのです。 もう一つ本音を言うと、「**ウチ**

**の生徒と先生方、スゴいんですよ！！**」と伝え

たかったからでもあります。

本日ご参加いただいた保護者のみなさまにも、子どもたちの実際の姿、成長の様子から、一定のご理解をいただけたのではないかと感じました。

本日参加できなかったみなさま向けに、今日の模様を共有させていただきます。

[https://drive.google.com/file/d/1pnh9Ri8EZK6hwCUpGWuLLBLrH1H4F6qc/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1pnh9Ri8EZK6hwCUpGWuLLBLrH1H4F6qc/view?usp=share_link) ←校長先生あいさつ

[https://drive.google.com/file/d/1PeEaQW5PS9PB3JsGc9Vi2op2tgu54GDK/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PeEaQW5PS9PB3JsGc9Vi2op2tgu54GDK/view?usp=share_link) ←コーディネイターより

お時間許せば、ご参観いただく前後に少しでもご覧いただければ幸いです。

※保護者のみなさまには加えて、各教科生徒の成果物をデータでも共有をしておりますが、ホームページ上では控えさせていただきます。ご容赦ください。

最後までお読みいただき、ありがとうございます。

バックナンバー	概要
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.1</a></p> <p>↑クリックするとアクセスできます。</p>	<p>この通信の趣旨や<b>国際バカロレアとは何か?</b>について書いています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.2</a></p>	<p>年度当初に行った生徒向けの IB オリエンテーションについて書いています。<b>当日の動画や資料も見られます。</b></p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.3</a></p>	<p>こちらは保護者向けの IB オリエンテーションと、同日行われた<b>参観授業（国語）を IB 視点で解説</b>しています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.4</a></p>	<p>参観授業紹介第二弾です。理科の授業の内容を<b>《概念》</b>と絡めて書いています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.5</a></p>	<p>参観授業紹介ラストです。社会と保健体育の授業の内容から<b>《IB で知識の定着にかける時間が減る問題》</b>に対する工夫について紹介しています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.6</a></p>	<p>IB 教育の大きな柱である<b>ATL スキルと 10 の学習者像</b>とはどういったものかについて、<b>道徳の授業実践</b>を元に解説しています。</p>

<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,7</u></a></p>	<p>十勝毎日新聞の記事になったというお話と、1学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,8</u></a></p>	<p>子どもたちが「総括的評価課題」に取り組む様子の紹介と、2学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,9</u></a></p>	<p>「SA」「CP」についての説明の前段としてのお話と、3学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,10</u></a></p>	<p>「SA」についての具体的な説明や生徒たちの夏休みの宿題について書いています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,11</u></a></p>	<p>「コンサルタント訪問」についての説明や面談に向けての生徒や保護者のみなさまとのやりとりについて書いています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,12</u></a></p>	<p>「コンサルタント訪問」の実際の中身と主に生徒たちの面談での応答について紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,13</u></a></p>	<p>「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《前編》</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,14</u></a></p>	<p>「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《後編》</p>

<a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO.15</u></a>	<b>「コミュニティプロジェクト」</b> についての説明と発表会の告知をしています。
<a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO.16</u></a>	<b>2学年の総合的な学習の時間「未来への提案」</b> の内容と目的について紹介しています。