

## 「未来への提案」発表会

ご無沙汰しております。新年が明け、瞬く間に2月に突入してしまいましたが今年もよろしくお願いいたします。

昨日十勝では「観測史上最大」の積雪に見舞われ、中学校も2日間の臨時休校を余儀なくされたところです。

今年はこちらまで今までに経験がないほど雪の少ない年でしたが、帳尻が合うようにできているものですね…。みなさま大変おつかれさまです。除雪の息抜き程度に、久々のIB通信に目を通していただければ幸いです。

さて、この間みなさまに共有したい話題はたくさんあったのですが取り急ぎ本号では、総合的な学習の時間「未来への提案（2学年）」の発表会開催のお知らせをさせていただきます。

No,16にて、「未来への提案」の目的と個人発表の授業についてご紹介をさせていただきました（[鹿中IB通信NO,16](#)）。

その後この個人発表の優秀プレゼンをベースとしてグループを編成し、更に説得力を上げるべく力を合わせ深めてきたものの発表会が明日2月6日（木）に町民ホールにて行われます。

・・・そうです、臨休明け初日に、立派なホールでの発表会です。加えて、直前の大詰め作業をするはずだったこの二日間が臨時休校。おそらくまだ一度も全体で合わせてのリハーサルをすることができていないグループも少なくないはず・・・。

さてこのほとんどぶっつけ本番の窮地、、、彼らは果たして、いらっしゃるみなさまの期待に応える発表にすることができるのか？ 試される鹿中2年生です。

保護者のみなさまだけでなく、広く地域の皆さまもご参観いただけます。応援と期待を込めてに会場に駆けつけていただければ幸いです（しかし、本当にとことん天候に阻まれる子達だ・・・笑）。

## 地域で育む鹿中生

なお会場では各グループの発表に対してご感想やご意見をいただく場面がございます。この学習は3年生で行うコミュニティプロジェクトという本格的な探究活動に繋げていく趣旨ものです。

繰り返しになりますが、探究（＝課題解決）のプロセスは社会で担う仕事のプロセスそのものです。

ご参観いただく地域のみなさまには社会人の先輩として、是非様々な視点から、忌憚のないご意見をいただければと思います。

次代を担う彼らの力を、地域の皆さまと共に育むこのような機会が持てることを嬉しく思いますし、もっと日常にしていけたら良いなと考える今日この頃です。

最後に、参考までにここまでの授業の流れと、当日のご案内を共有させていただきます。

## 2 学年 総合的な学習の時間 未来への提案 学習計画（改定版）

10月3日  
2 学年

### 1 目的 「我が町の未来を考える」

- ①自分が住む町を理解し、それらが鹿追町のニーズとどのようにつながるかについて探求する。
- ②鹿追町のニーズを見出し、調査探求する。（また、改善の計画を策定し、実行に移すというプロセスを意識、または体験する。）
- ③アドバイスや各プロセスの質的向上を求めて、コミュニティの大人と関わる。
- ④自身の課題意識や行動が鹿追町に及ぼす影響を振り返る。

### 2 流れ

【テーマ】 ・伝統文化 ・環境（住環境を含む） ・福祉（児童、高齢者） ・産業（娯楽産業を含む）

- ①自探の授業で出てきた鹿追町の課題を提示し、グループ分けを行う。
- ②グループの課題について情報収集とプレゼンを各自一人ずつ作成する。
- ③各自で作成したプレゼンをグループ内で発表する。発表物を評価し、各グループの代表案を決定。
- ④代表者のプレゼンを更に熟成させるために、取材や現地調査を実行しプレゼンの補足作業に取り組む。  
(冬休み中)
- ⑤各グループで完成させたプレゼンを発表する。
- ⑥活動の振り返りを行う。

### 3 20時間の学習の流れ（予定）

- 1 11月20日（水）・オリエンテーション  
鹿追町についての課題（自探授業で出た課題）を提示。グループ分け。  
※教員の担当分け（勝負 T、奥平 T、米山 T、森谷 T & 藤原で4グループ）
- 2 11月22日（金）・情報収集とプレゼンテーション作成①
- 3 11月26日（火）・情報収集とプレゼンテーション作成②
- 4 11月28日（木）・情報収集とプレゼンテーション作成③
- 5 12月 3日（火）・プレゼンテーション発表会と評価 ※授業参観週間 12月3～5日
- 6 12月 9日（月）・鹿追町についての説明（役場企画課の迫田さんからプレゼンテーションの内容を受けて、助言等を頂く等の内容を含む）
- 7 12月12日（木）・冬休み中の探究活動の計画、準備①
- 8 12月13日（水）・冬休み中の探究活動の計画、準備②+③
- 9 冬休み中・各グループで調査探究活動（現地調査、取材などプレゼンテーションを補足する資料や情報を収集する）
- 10 1月17日（金）・プレゼンテーションの手直し、発表準備、練習①
- 11 1月20日（月）・プレゼンテーションの手直し、発表準備、練習②
- 12 1月24日（金）・プレゼンテーションの手直し、発表準備、練習③
- 14 1月27日（月）・プレゼンテーション発表通し練習+意見交流
- 15 1月29日（水）・プレゼンテーションの手直し、最終確認、練習
- 16&17 2月 6日（木）・「未来への提案」リハ+発表会+振り返り（3時間続き）  
※グループごとに発表（各6分程度）→終了後振り返り活動  
1年生+保護者参観可。1年生は鑑賞後、感想等の振り返り活動を行う。

この活動を役場企画課迫田さんに参観して頂く

発表会場は町民ホール(ミュージカルホール)200名収容可

令和7年1月24日

鹿追町立鹿追中学校  
2学年保護者様

鹿追町立鹿追中学校長  
上野 精嗣

2学年 総合的な学習の時間「未来への提案」発表会のご案内

大寒の候、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、特段のご理解とご協力をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、第2学年では「総合的な学習の時間」において、「我が町の未来を考える」という学習目標のもと、鹿追町の課題やニーズを見出し、自分たちで課題の分析や調査を行い提案するという探究活動を進めてきました。

つきましては、下記の通りこれまでの学習活動の発表会を開催いたします。ご多用とは存じますが、多くの方々のご出席をお願い申し上げます。

記

- 日時 令和7年2月6日(木) 開場 10時20分 10時30分～12時まで
- 場所 鹿追町民ホール ミュージカルホール 入場無料
- その他 会場入り口に、アンケート用QRコードが設置されています。今後の生徒たちの活動に役立てるために、ご意見・ご感想の記入へのご協力をよろしくお願い致します。
- 発表内容・発表順番 ※1グループ準備、発表、移動を含め約10分以内の発表となります。

順番 グループ名	メンバー	順番 グループ名	メンバー
① 伝統1	植田 北 渋谷 滝口 平山	⑤ 福祉1	浅野 亀井 木村 西野 松田
② 伝統2	伊藤 武田 中村 矢萩 湯浅	⑥ 福祉2	鈴木(た) 西垣 武者 山口(ゆ)
③ 環境1	菅 鈴木(せ) 高橋 千葉 中野 馬場	⑦ 産業1	沓澤 佐伯 辻本 藤井 山口(じ)
④ 環境2	柴田 下山 藤本 横岡	⑧ 産業2	宇津木 中尾 最上 山奥 山本

- ご不明な点などございましたら、担当までご連絡いただきますようお願いいたします。

お問い合わせ先 担当 勝見・藤原  
電話 0156-66-3704

最後までお読みいただきありがとうございました。

バックナンバー	概要
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.1</a></p> <p>↑クリックするとアクセスできます。</p>	<p>この通信の趣旨や<b>国際バカロレアとは何か?</b>について書いています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.2</a></p>	<p>年度当初に行った生徒向けの IB オリエンテーションについて書いています。<b>当日の動画や資料も見られます。</b></p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.3</a></p>	<p>こちらは保護者向けの IB オリエンテーションと、同日行われた<b>参観授業（国語）を IB 視点で解説</b>しています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.4</a></p>	<p>参観授業紹介第二弾です。理科の授業の内容を<b>《概念》</b>と絡めて書いています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.5</a></p>	<p>参観授業紹介ラストです。社会と保健体育の授業の内容から<b>《IB で知識の定着にかける時間が減る問題》</b>に対する工夫について紹介しています。</p>
<p><a href="#">鹿中 IB 通信 NO.6</a></p>	<p>IB 教育の大きな柱である<b>ATL スキルと 10 の学習者像</b>とはどういったものかについて、<b>道徳の授業実践</b>を元に解説しています。</p>

<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,7</u></a></p>	<p>十勝毎日新聞の記事になったというお話と、1学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,8</u></a></p>	<p>子どもたちが「<b>総括的評価課題</b>」に取り組む様子の紹介と、2学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,9</u></a></p>	<p>「<b>SA</b>」「<b>CP</b>」についての説明の前段としてのお話と、3学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,10</u></a></p>	<p>「<b>SA</b>」についての具体的な説明や生徒たちの夏休みの宿題について書いています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,11</u></a></p>	<p>「<b>コンサルタント訪問</b>」についての説明や面談に向けての生徒や保護者のみなさまとのやりとりについて書いています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,12</u></a></p>	<p>「<b>コンサルタント訪問</b>」の実際の中身と主に生徒たちの面談での応答について紹介しています。</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,13</u></a></p>	<p>「<b>文化祭と日常の学びの繋がり</b>」について書いています。《前編》</p>
<p><a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,14</u></a></p>	<p>「<b>文化祭と日常の学びの繋がり</b>」について書いています。《後編》</p>

<a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,15</u></a>	<b>「コミュニティプロジェクト」</b> についての説明と発表会の告知をしています。
<a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,16</u></a>	2学年の総合的な学習の時間 <b>「未来への提案」</b> の内容と目的について紹介しています。
<a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,17</u></a>	<b>保護者懇談会の中身と生徒の総括的評価課題の成果物</b> について紹介しています。
<a href="#"><u>鹿中 IB 通信 NO,18</u></a>	2学年の総合的な学習の時間 <b>「自分探究プロジェクト」</b> の内容と目的について紹介しています。