



SHIKA-CHU IB Journey

鹿追中学校国際バカロレア通信



鹿追町立鹿追中学校
IBCO 奥平 和也
2025.5.30 Vol.28

鹿中オリンピック

例年「体育祭」と呼ばれていた行事、今年から「オリンピック」と名称を改めております。

数年前より探究教育をベースとしたカリキュラムに舵を切っている鹿追中学校。子どもたちはどの教科においても

「生徒が主体」となって設定された課題の解決に挑み、

「探究の各サイクル(調査→計画→実行→ふりかえり)のレベルを高める学び」をしています。(というのはもう耳にタコですかね)

しかし昨年度、生徒や教員からはこんな声が聞かれました。

「授業は探究だけど、**行事はあんまり探究っぽくないよね**」

多くの学校がそうですが、年々体育祭や文化祭などの行事に割り当てられる時数は削減され、カツカツのスケジュールの中では、生徒たちに行事の運営を担わせる余裕はありません。（生徒に託すならば大人側は倍の下準備をする必要もあります）

生徒は先生方からおろされた中身を「とにかくその通りやる！」という状態になっていて、「もっとこうした方が」といった生徒の意見を聞いたり、それについて議論するような時間は設定すらされていないか形骸化している学校が多いはずです。

与えられたタスクを効率よくこなすスキルが重視された一昔前ならば話は別ですが、今の時代に付けたい力を伸ばすという目的からはかけ離れてきているといえるでしょう。

本校でも「せっかく高めてきた実力がそのまま活かされるような設計に行事を変えていきたい」…でも、あれやこれやを考えると、これがなかなか難しいよね…というのが現実でした。私も行事に関しては変えていくのにそれなりに年月が掛かりそうだなと感じていました。

しかしその後、体育科の保志先生がいろいろと考えてくださり、今年度はかなり大胆に、生徒主体で探究的な行事へと取組方を変えることができました。

大きく変えると書いて「大変」です。

生徒も教員も産みの苦しみに耐えながらのオリンピック期間ではありましたが、子どもたちが発揮する実力は想像を超えるものがあり、、、

本番を迎える今の様子を一言でいえば・・・「**良い！**」

何がどう「良い！」のか！？それは、ぜひ明日の本番にお越しいただき、直接お確かめいただければと思います。



修学旅行自主研修発表会

もう一つお知らせです。本校第3学年では「修学旅行自主研修発表会」を以下の通り開催いたします。

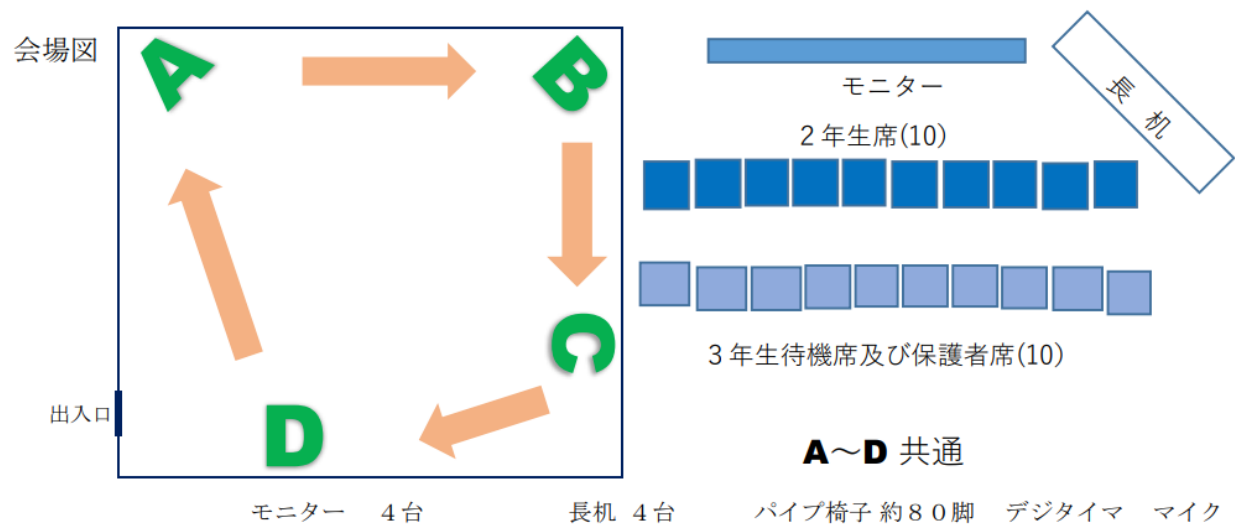
- ①大都会東京と地元（鹿追/十勝/北海道）の「違い」に着目し、**その違いを「どう活かす」のか**を提案すること。
- ②クラスメイトとの**絆を深めた思い出**の紹介。

をテーマに各グループが発表準備を進めています。

基本的には下級生への発表を目的としておりますが、**地域・保護者のみなさまのご参観も歓迎いたします**。ご多用とは存じますが、多くの方々のご出席をお願い申し上げます。事前の参加申し込みは必要ございません。

修学旅行2025 自主研修発表会 開催要項

- 日 時 2025年 6月12日(木) 5,6校時 (会場準備も含む)
- ※ 3年生会場準備のため2年生は5時間目の13:45に体育館に入場してきてください。
- 会 場 体育館
- 内 容 ・修学旅行自主研修班(全8班)による「自主研修まとめ」のプレゼン
- ・2年生に傍聴してもらう (2年生には事前に4つのグループA~Dに分けていただく)。メインは2年生への発表であるが、地域・保護者のみなさまも参観自由。
- ・会場(体育館)を4つのブースに分け、各班がそれぞれのブースへ移動してプレゼンを行う。



各ブースによるプレゼンの順番

	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目	6回目	7回目	8回目
A	1	4	3	2	5	8	7	6
B	2	1	4	3	6	5	8	7
C	3	2	1	4	7	6	5	8
D	4	3	2	1	8	7	6	5

- ・各回のプレゼン(7分以内)終了後、移動を促す放送を入れる。
- ・2年生の場所は固定。3年生が移動中に講評用紙へ記入する。

最後までお読みいただき、ありがとうございます。

バックナンバー2024	概要
<u>鹿中 IB 通信NO.1</u> ↑クリックするとアクセスできます。	この通信の趣旨や国際バカロレアとは何か？について書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.2</u>	年度当初に行った生徒向けの IB オリエンテーションについて書いています。当日の動画や資料も見られます。
<u>鹿中 IB 通信NO.3</u>	こちらは保護者向けの IB オリエンテーションと、同日行われた参観授業（国語）を IB 視点で解説しています。
<u>鹿中 IB 通信NO.4</u>	参観授業紹介第二弾です。理科の授業の内容を《概念》と絡めて書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.5</u>	参観授業紹介ラストです。社会と保健体育の授業の内容から《IB で知識の定着にかかる時間が減る問題》に対する工夫について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO.6</u>	IB 教育の大きな柱である ATL スキルと 10 の学習者像とはこういったものかについて、道徳の授業実践を元に解説しています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,7</u>	十勝毎日新聞の記事になったというお話と、1 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,8</u>	子どもたちが「総括的評価課題」に取り組む様子の紹介と、2 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,9</u>	「SA」「CP」についての説明の前段としてのお話と、3 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,10</u>	「SA」についての具体的な説明や生徒たちの夏休みの宿題について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,11</u>	「コンサルタント訪問」についての説明や面談に向けての生徒や保護者のみなさまとのやりとりについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,12</u>	「コンサルタント訪問」の実際の中身と主に生徒たちの面談での応答について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,13</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《前編》
<u>鹿中 IB 通信 NO,14</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《後編》

<u>鹿中 IB 通信 NO,15</u>	「コミュニティプロジェクト」についての説明と発表会の告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,16</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,17</u>	保護者懇談会の中身と生徒の総括的評価課題の成果物について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,18</u>	2 学年の総合的な学習の時間「自分探究プロジェクト」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,19</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の発表会のお知らせをしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,20</u>	「未来への提案」の発表会の動画と、「総合的な学習の時間と各教科学びの繋がり」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,21</u>	「自分探究プロジェクト」の実践のひとつについてのご紹介と関係するイベントの告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,22</u>	IB に関する PTA 保護者のみなさまとの座談会の模様についてご紹介をしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,23</u>	コンサルティング終了と認定に関しての取組について書いています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,24</u>	実際に鹿追中学校が認定されたらどうなるのかについて書いています。
---------------------------------------	----------------------------------

バックナンバー2025	概要
<u>鹿中 IB 通信 NO,25</u>	この通信の主旨や既習事項のリサイクルについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,26</u>	2025 年度の IB 概要説明（生徒向け）の模様について書いています。当日の資料や動画もご覧いただけます。
<u>鹿中 IB 通信 NO,27</u>	本校生徒の活躍の一コマと、6月から始動する総合的な学習の時間「自分探究プロジェクト」と「コミュニティプロジェクト」について書いています。