



SHIKA-CHU IB Journey

鹿追中学校国際バカロレア通信



鹿追町立鹿追中学校
IBCO 奥平 和也
2025.7.4 Vol.32

IB体験授業

2日連続の通信失礼いたします。昨日の通信にて掲載させていただいた感想の中に、

『（中略）今後もし先生方に余裕があれば、IB体験会（ワークショップ）の様な会を、保護者に向けてやっていただけないでしょうか？何となく言葉で聞いててもピンと来ないけど、子どもたちが取り組んでいる疑似体験？的なことしたら、伝わるのではないのかと。ぜひ私は参加してみたいですし、もちろん開催するのであればお手伝いします。1人でも多くの方に、鹿追・瓜幕中学校の取り組みが伝われば素敵だなと思い、締めさせていただきます。最後まで読んでくださり、ありがとうございました。』

という素敵なお意見をいただいていたところでしたが、実はちょうど！瓜幕中でそうした保護者向けの研修会を企画していたところということで、昨日の通信をお読みいただいた瓜幕中学校の丸

谷先生からご連絡をいただき、良ければ是非ご参加くださいというありがたいお誘いをいただきました。

瓜幕の保護者だけでも現在20名ほど参加を予定しているとのことです。来週の火曜日なのでご予約の調整が難しいかもしれませんが、どうぞお気軽にご参加いただければと思います。

うりのわ課外授業



1 時間目 バカロレアって？

7月11日まで瓜幕にバカロレアの専門家がいるという噂を聞きつけた隊員は、翌日中学校の公開授業に行ってみた。教室に入ってみたものの何の授業しているのかよく分からない。ただ、私が習った、決まった答えに最速で辿り着くための学習とは違うようだった。そこで今さらながらバカロレアって何？昔の教育と何が違うのか聞きたいと思った。

この突撃相談に笑顔で応えてくれたのが丸谷美寧（まるたに みいな）さん。大学で教育を学び、インターナショナルスクールやバカロレア指定校で教鞭を振るい、瓜幕の後はアメリカ留学予定と、教育のあり方を考え続けているお方でした。

今回は、無知な私にもわかるように、バカロレアと今の教育について、バカロレア風授業で教えていただくことになりました。第二部はお酒を入れて丸谷さんの頭の中を覗こうと思います。瓜幕を離れる人だからこそ語れることもあるかも。

ご興味ある方がいらっしゃいましたら、ぜひ授業と熊酒場をご一緒しましょう！

とき 7月8日（火）

じかん 1部 夜6時から

2部 夜7時30分から2時間

ばしよ 1部 ウリマックホール和室

2部 熊酒場

おかね 1部 無料

2部 熊酒場で食べて飲んだ分

申込み どなたでも参加できます。飛び込み参加も可

ですが、できれば事前に申込みく

主 催 うりまく笑顔プロジェクト

問合せ 大西まで 080-5584-0240



申込みフォーム

コーディネーター補佐

丸谷美寧(まるたにみいな)

都留文科大学国際教育学科（国際バカロレア教育専攻）
MYP国際バカロレア教員免許（言語の習得：英語）
中・高英語免許
登録日本語教師

茨城出身

ー山梨

ーデンマーク（半年間の交換留学 VIA大学 教師教育学科）

ー岡山（MYPDP一貫校朝日塾中等教育学校・英語）

ー熊本（PYP候補校九州ルーテル学院インターナショナルスクール小学部・探求）

ー北海道 ー今ここ

--->アメリカ（ウィスコンシン州 Whitewater大学・日本語教師）



現在お子さまが受けている教育の体験はもちろん、普段中々接点の少ない瓜幕の地域の方々との交流の機会ともなりそうですね。丸谷先生はこの7月中旬からアメリカの大学に旅立ってしまいますので、こうしたお話を聞けるチャンスも今回が最後となります。

丸谷先生とお話してみると、まさに10の学習者像を体現した様な方で、IBの学びを通して子どもたちがこういう大人に成長していけたら良いんだよなぁと感じました、、、と、あんまりハードルを上げると確実にお叱りを受けそうなのでこのへんにしておきますが（笑）、ご参加いただければきっと納得いただけるか

と思います^ ^（もちろん私も参加させていただきますよー！そ
していいな～USA…)

最後までお読みいただき、ありがとうございました。

バックナンバー2024	概要
<u>鹿中 IB 通信NO.1</u> ↑クリックするとアクセスできます。	この通信の趣旨や国際バカロレアとは何か？について書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.2</u>	年度当初に行った生徒向けの IB オリエンテーションについて書いています。 当日の動画や資料も見られます。
<u>鹿中 IB 通信NO.3</u>	こちらは保護者向けの IB オリエンテーションと、同日行われた参観授業（国語）を IB 視点で解説しています。
<u>鹿中 IB 通信NO.4</u>	参観授業紹介第二弾です。理科の授業の内容を《概念》と絡めて書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.5</u>	参観授業紹介ラストです。社会と保健体育の授業の内容から《IB で知識の定着にかかる時間が減る問題》に対する工夫について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO.6</u>	IB 教育の大きな柱である ATL スキルと 10 の学習者像とはこういったものかについて、道徳の授業実践を元に解説しています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,7</u>	十勝毎日新聞の記事になったというお話と、1 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,8</u>	子どもたちが「総括的評価課題」に取り組む様子の紹介と、2 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,9</u>	「SA」「CP」についての説明の前段としてのお話と、3 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,10</u>	「SA」についての具体的な説明や生徒たちの夏休みの宿題について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,11</u>	「コンサルタント訪問」についての説明や面談に向けての生徒や保護者のみなさまとのやりとりについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,12</u>	「コンサルタント訪問」の実際の中身と主に生徒たちの面談での応答について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,13</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《前編》
<u>鹿中 IB 通信 NO,14</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《後編》

<u>鹿中 IB 通信 NO,15</u>	「コミュニティプロジェクト」についての説明と発表会の告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,16</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,17</u>	保護者懇談会の中身と生徒の総括的評価課題の成果物について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,18</u>	2 学年の総合的な学習の時間「自分探究プロジェクト」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,19</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の発表会のお知らせをしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,20</u>	「未来への提案」の発表会の動画と、「総合的な学習の時間と各教科学びの繋がり」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,21</u>	「自分探究プロジェクト」の実践のひとつについてのご紹介と関係するイベントの告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,22</u>	IB に関する PTA 保護者のみなさまとの座談会の模様についてご紹介をしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,23</u>	コンサルティング終了と認定に関しての取組について書いています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,24</u>	実際に鹿追中学校が認定されたらどうなるのかについて書いています。
---------------------------------------	----------------------------------

バックナンバー2025	概要
<u>鹿中 IB 通信 NO,25</u>	この通信の主旨や既習事項の リサイクル について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,26</u>	2025 年度の IB 概要説明（生徒向け）の模様について書いています。当日の資料や動画もご覧いただけます。
<u>鹿中 IB 通信 NO,27</u>	本校生徒の活躍の一コマと、6 月から始動する総合的な学習の時間「 自分探究プロジェクト 」と「 コミュニティプロジェクト 」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,28</u>	「 体育祭 」の改革と、修学旅行発表会のお知らせについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,29</u>	2025 年度 Unit 1 の各教科総括的評価課題の概要について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,30</u>	「 目指す生徒像 」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,31</u>	「 瓜幕中学校の視察 」について書いています。