



鹿追町立鹿追中学校
IBCO 奥平 和也
2025.11.12
Vol.39

コミュニティプロジェクト発表会

昨日、11月10-11日とIB本部より2名のスタッフが本校を訪れる「**確認訪問**」が終わりました。生徒のみなさん、保護者の皆さま、教育委員会や図書館、先生方の全面的なご協力のもと、成功裡に終えることができたかと思います。本当に本当にありがとうございました！！この話の詳細については後日改めて触れたいと考えます。

本日は取り急ぎ！明日（11月13日）行われるコミュニティプロジェクト発表会についてのお知らせ（兼リマインド）をさせていただきます。

日程・内容は以下の資料の通りとなっております。

鹿追中学校3学年 総合的な学習「Community Project」発表会

1. 目 的 ①中学校で身につけてきた全ての知識とスキルを使って行った「行動としての奉仕活動」の過程と成果を多くの人に知ってもらう。
②下級生に向けて自分たちの取り組みの目的や考えを発表し、今後の参考にってもらう。

2. 日 時 2025 年 11 月 13 日（木） 5・6 校時 （発表は 13:45-14:45 を予定）

3. 場 所 鹿追中学校 3 年教室、3 年補助教室、音楽室、2 年補助教室

4. 日 程 （3 年生は制服着用）

～13:25	昼休み	
13:25～13:45	準 備	各教室の準備をし、準備ができたところから最終打ち合わせ
13:45～15:05	発表会 発表 12 分・質疑応答 3 分・入れ替え 1 分	欠席者等を配慮し、発表者の入れ替えをすることもある。
15:05～15:15	片付け 片付け終了後教室に戻る 1・2 年生は教室に戻り感想を書き、提出。	

5. 発表場所&発表順

発表場所に同じテーマのグループが重なって入らないよう配慮する。

テーマ	発表順	人数	合計人数	教室	教室担当者
鹿追町で気軽にみれる映画上映会	1	3名	9名	音楽室	奥平 森谷
地域交流とザリガニ駆除	2	3名			
漫画を読んで中・高生の人間力を高める！	3	1名			
普段の睡眠をより良い物に	4	1名			
サグラダ・ファミリア	5	1名			
鹿追の自然を伝えたい	1	3名	9名	2年補助	松村
鹿追町に漫画喫茶を作ろう！	2	2名			
バレーボール教室を開こう！	3	3名			
プログラミングで困っている人を助けたい	4	1名			
ペットショップ	1	1名	8名	3A	大井 藤原
鹿追の良さ、魅力を伝えたい（山奥・山口・下山）	2	3名			
小学校（スクールバンド）に演奏技術を伝える	3	3名			
バスケットボールクリニック	4	1名			
スポーツセンターで球技大会	1	3名	9名	3補助	保志
フォートナイトお遊戯会を開く	2	1名			
勉強方法について	3	1名			
町民が集まって楽しめるイベント作り	4	3名			
アレルギーフリーのグミを作る	5	1名			

中学校での「学びの集大成！」。という言葉はよく聞くことがあるかと思いますが、本当にそうさせるべく、本校ではかなり本気で取り組んでいます！！

お子さまが通われている保護者のみなさまはもちろん、地域のどなたでもお越しいただけますので、ぜひ彼らが一年をかけて挑んできた課題解決の成果、そのレベルをご覧くださいと思います。この子たちがこの地域の未来を担っていきます。

コミュニティプロジェクトの主旨について詳しく読みたい方はこちらの過去号をご覧ください。→[鹿中 IB 通信 NO.15](#)

それでは明日、お待ちしております。

あ！ちなみに前号で紹介した演劇の生徒たち（[鹿中 IB 通信 NO.38](#)）ですが、先週末行われた十勝大会を勝ち上がり、2年連続、全道大会への出場が決まりましたことをご報告いたします。上演後は生徒も教員も感涙いたしました(T_T)b 全道大会は11月23日（土）本校上演は10時からです。こちらもお時間が合えばぜひお越しください。



HOKKAIDO DRAMATICS 2025
 第20回北海道中学生演劇発表大会 この思い、この願い、夢広がれ、熱き大地に
 2025年
 11月22日(土)
 開場 13:30/開演 13:45
 11月23日(日)
 開場 9:30/開演 9:50
 札幌市教育文化会館
 小ホール
 札幌市中央区北1条西13丁目
 TEL (011) 271-5822
 入場無料

主催/北海道中学生演劇発表大会実行委員会 公益財団法人北海道文化財団
 共催/札幌市教育文化会館(札幌市芸術文化財団) NPO法人北海道中学校文化連盟
 後援/北海道 北海道教育委員会 北海道中学校長会 金沢中学校文化連盟 札幌市中学校文化連盟
 十勝中学校文化連盟 石狩市中学校文化連盟 北海道中学校演劇研究会
 さっぽろアートステージ実行委員会 北海道新聞社

アートの入口 さっぽろアートステージ2025 Sapporo Art Stages HOKKAIDO ARTS FOUNDATION

最後までお読みいただき、
 ありがとうございました。

バックナンバー2024	概要
<u>鹿中 IB 通信NO.1</u> ↑クリックするとアクセスできます。	この通信の趣旨や国際バカロレアとは何か？について書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.2</u>	年度当初に行った生徒向けの IB オリエンテーションについて書いています。 当日の動画や資料も見られます。
<u>鹿中 IB 通信NO.3</u>	こちらは保護者向けの IB オリエンテーションと、同日行われた参観授業（国語）を IB 視点で解説しています。
<u>鹿中 IB 通信NO.4</u>	参観授業紹介第二弾です。理科の授業の内容を《概念》と絡めて書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.5</u>	参観授業紹介ラストです。社会と保健体育の授業の内容から《IB で知識の定着にかける時間が減る問題》に対する工夫について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO.6</u>	IB 教育の大きな柱である ATL スキルと 10 の学習者像とはこういったものかについて、道徳の授業実践を元に解説しています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,7</u>	十勝毎日新聞の記事になったというお話と、1 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,8</u>	子どもたちが「総括的評価課題」に取り組む様子の紹介と、2 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,9</u>	「SA」「CP」についての説明の前段としてのお話と、3 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,10</u>	「SA」についての具体的な説明や生徒たちの夏休みの宿題について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,11</u>	「コンサルタント訪問」についての説明や面談に向けての生徒や保護者のみなさまとのやりとりについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,12</u>	「コンサルタント訪問」の実際の中身と主に生徒たちの面談での応答について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,13</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《前編》
<u>鹿中 IB 通信 NO,14</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《後編》

<u>鹿中 IB 通信 N0,15</u>	「コミュニティプロジェクト」についての説明と発表会の告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,16</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,17</u>	保護者懇談会の中身と生徒の総括的評価課題の成果物について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,18</u>	2 学年の総合的な学習の時間「自分探究プロジェクト」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,19</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の発表会のお知らせをしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,20</u>	「未来への提案」の発表会の動画と、「総合的な学習の時間と各教科科学びの繋がり」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,21</u>	「自分探究プロジェクト」の実践のひとつについてのご紹介と関係するイベントの告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,22</u>	IB に関する PTA 保護者のみなさまとの座談会の模様についてご紹介をしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,23</u>	コンサルティング終了と認定に関しての取組について書いています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,24</u>	実際に鹿追中学校が認定されたらどうなるのかについて書いています。
---------------------------------------	----------------------------------

バックナンバー2025	概要
<u>鹿中 IB 通信 NO,25</u>	この通信の主旨や既習事項の リサイクル について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,26</u>	2025 年度の IB 概要説明（生徒向け）の模様について書いています。当日の資料や動画もご覧いただけます。
<u>鹿中 IB 通信 NO,27</u>	本校生徒の活躍の一コマと、6月から始動する総合的な学習の時間「 自分探究プロジェクト 」と「 コミュニティプロジェクト 」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,28</u>	「 体育祭 」の改革と、修学旅行発表会のお知らせについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,29</u>	2025 年度 Unit 1 の各教科総括的評価課題の概要について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,30</u>	「 目指す生徒像 」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,31</u>	「 瓜幕中学校の視察 」について書いています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,32</u>	IB の保護者向けワークショップのご案内について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,33</u>	日々の取組の様子について、写真でダイジェストにお届けしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,34</u>	日々の取組の様子について、写真でダイジェスト第二弾です。
<u>鹿中 IB 通信 NO,35</u>	授業の中で探究のサイクルを実践していくことのメリットの一つについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,36</u>	鹿追町立図書館での IB の取組と探究の町として発展していくためのキーポイントについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,37</u>	探究の町として発展していくためのキーポイントとして都留文科大学との交流について。そして IB 教育実習生の視点から見た本校の様子について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,38</u>	本校生徒のクラウドファンディングへの挑戦について、また多方面に渡る生徒の活躍ぶりについて紹介しています。