



鹿追町立鹿追中学校
IBCO 奥平 和也
2026.8.5 Vol.47

サボっていたわけでは・・・

皆様、大変ご無沙汰しております……！

IB コーディネーターの奥平です。

「新年度が始まってから全然 IB 通信が出ないな。奥平、認定が終わって燃え尽きてサボっているんじゃないの？」と思われた読者の皆様……

決っ、決してサボっていたわけでは……！笑

というのも認定を終えて以降落ち着くのかと思っていたコーディネイターとしての忙しさがむしろ増しており、夏休みに至る本日までこの通信をサボらざるを得ませんでした（泣）。

しかしながらこの間何も発信をしていなかったわけではありません。4月からここまでの間、本校（そして本町全体）の探究的な学びをよりコンスタントに、そして多角的に皆様にお届けするため、教育委員会や関係者の方々と協力しながら新たな「発信の仕組み」を立ち上げておりました。

今年度は、これまでのこの「IB 通信」に加え、新たに以下の3つのルートで、「鹿追の教育の今」を発信していきます！



【3つの新・発信ルート】

1. **一貫教育ホームページ**：日々の幼・小・中・高の「探究」の様子を、写真付きでコンスタントに、リアルタイムでお届けします。



鹿追町 幼小中高一貫教育サイト

いい、子どもたちの交流を促してもらっています。すでに子どもたちも楽しく遊べる場所になっています。
このように、特に子どもたちに興味のない状況でもつながりを密にしておくことにより、万が一のときに打てる手が残るのです。
しかも、学校は職員がいますが、町の職員の方であれば、将来的にも長くその子に寄り添っていくことができます。
そのような長期的なスパンも視野に入つて、学校として残り8か月でできることを戦略的に進めていくつもりです。今後とも皆様のご協力のもと、よろしくお願いいたします。

令和8年度学校だより「ヌブカウシ」第4号
(通明小)

通明小学校 2026年8月1日



探究



英語



環境



Well-Being



学校紹介



高校



お問合せ



4年生理科「電流のはたらき」(通明小)

通明小学校 2026年7月29日



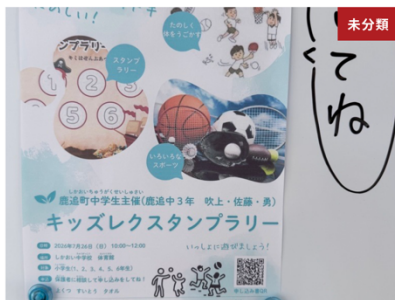
教職員研修～相互研修②～(通明小)

通明小学校 2026年7月29日



教職員研修～相互研修～(通明小)

通明小学校 2026年7月29日



C P: キッズスタンプラリー

鹿追中学校 2026年7月28日



グングン伸びた1学期

鹿追中学校 2026年7月27日



※こちらはもうお馴染みですね^ ^自治体全体でこんなに更新が充実している町ってなかなかないと思います。

2. 公式 NOTE（ノート）：こちらは鹿追中学校に関わらず、鹿追町の探究的な学びの取組を全国に向けて発信したい時に活用します。NOTE は意識の高い読者が多いので、そういった層に届きやすいです。文章ならではの深いストーリーや、授業の裏側にある教員の熱い想い、一貫教育の設計図などをじっくり書き綴ります。

note

キーワードやクリエイターで検索

📧 🔔 🌱 投稿

**鹿追創生アカデミア（鹿追町公式）**

十勝の大自然に囲まれた鹿追町。人口約4,800人の小さな町ですが、2つの中学校が国際バカロレア認定校という全国でも珍しい「探究の町」です。子どもたち一人ひとりが問いを立て、自ら考え、未来を切り拓く力を育てる教育を目指しています

6 フォロー 18 フォロワー：豊福晋平 ... 他2人

🔗

📌 フォロー中

ホーム 記事 マガジン スキ 月別

**【新プロジェクト始動】鹿追高校生が「自分たちの本屋」をつくります！**

鹿追創生アカデミア（鹿追町公式） 3週間前

♡ 8

**IB教育の視察**

鹿追創生アカデミア（鹿追町公式） 1か月前

♡ 2

**IBで育った「自ら考える力」とは？鹿追中学校の卒業生が語る、手作りの映画上映会と挑戦の記録**

鹿追創生アカデミア（鹿追町公式） 1か月前

♡ 6

**鹿追探究アカデミア**

北海道鹿追町から教育のリアルを届ける！ポッドキャスト「鹿追探究アカデミア」がスタート

鹿追創生アカデミア（鹿追町公式） 1か月前

♡ 2

**鹿追の「探究」が街の未来を描き出す**

鹿追創生アカデミア（鹿追町公式） 1か月前

♡ 11

※こちらは始めたばかりでまだ衝撃的にフォロワーが少ないので、ぜひフォローとイイねをお願いします（これ一度言ってみた

かったんです(´ ▽ `)w)。メインで書いてくださっている松園先生のモチベーションになります（笑）。

3. 公式ポッドキャスト（音声番組）：ついにラジオまで始めてしまいました。一貫教育コーディネーターの松園（まつぞの）さんとタッグを組み、ゲスト（生徒や卒業生、地域の面白い大人）の本音や「探究のリアルなドラマ」を、ラジオ感覚で「耳」にお届けします。

● 新しいポッドキャストエピソード

#10 瓜幕中学校で語られた挑戦し続ける大切さ

 鹿追探究アカデミア

7月31日・14分 3秒



説明 文字起こし

瓜幕中学校創立80周年を記念し、植松努氏による講演とロケット発射が行われました。植松氏の「どうせ無理」を払拭し挑戦し続ける姿勢は、IB教育の理念である「失敗を恐れず挑戦することや、知識を使いこなし可能性を広げる学びと深く共鳴しています。地域の熱い協力により、生徒に大きな感動を与えました。

[すべてのエピソードを表示](#)

※なんとこちらはプロのアドバイスにより、、、**「毎週更新」**を掲げております。笑 個人的には『絶対無理』と思っていました

が、踏み出せば意外と続くものです（笑）。伝えたくなるような取組やニュースが沢山あるのは、生徒たちや先生方をはじめとする地域の皆様のおかげです。どこまで続くか「聴守って」いただければ幸いです。

💡 これからの「メディア使い分け」

これからは、以下のように緩やかに使い分けていこうと思います。

- ① 日々のリアルな日常 → 「一貫教育ホームページ」でサクッとコンスタントに！
- ② 地域や保護者の皆様に直接じっくり届けたい「探究・IB の本質的な話」 → この「IB 通信」でコッテリと！
- ③ 鹿追の素晴らしい取り組みを、全国の教育関係者や探究の学びについて興味を持っている方々に向けて発信したい時 → 「ポッドキャスト」や「NOTE」の出番！

👉 【鹿追一貫教育サイト→ ([リンク](#)) 】

👉 【鹿追探究アカデミア ポッドキャスト→ ([リンク](#)) 】

👉 【鹿追公式 NOTE→ ([リンク](#)) 】

まだまだありますよ～

配信関係は他にもまだまだあってですね、

実は本校生徒もコミュニティプロジェクトの一貫でインスタを立ち上げ始めた生徒がおります^_^↓

その1 ↓

https://www.instagram.com/shikaoi.tarooo62?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

その2 ↓

https://www.instagram.com/shikachu2026?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ZDNlZDc0MzIxNw==

先日本校3年生の総合の授業にアドバイザーとして、SNS運用のプロフェッショナルである株式会社 Yozora の松浦さんと長内さんにお越しいただいたのですが、ありがたいことにお二人がその様子をラジオ番組の中で語ってくれました。客観的な視点から鹿追がどう映るのかが分かるのは貴重です。よかったら聞いてみてください！ ↓

#249 鹿追中学校におじゃましてきました！

鹿追高校の公式Instagramも毎日更新の充実した内容で、
全国から結構な数の方が見ているようです^_^↓

<https://www.instagram.com/shikaoihigh/?hl=ja>

こうして並べてみると本当に盛りだくさんですよ。文字、視
覚、聴覚と様々なジャンルがありますのでお好みのものを^^。

(紹介しているのは「探究」に紐づいたものだけですが、鹿追観
光協会など観光関係のインスタもとても質の高い配信をされてい
ますよね！)

さて、「そもそも鹿追町は最近何でそんなに配信に力入れてる
の？」といったクエスチョンが浮かぶ方も多かろうと思います。
配信で狙っている効果の部分につきましてはまた次号にて・・・
(次号、「冬休み」だったりして・・・^_^笑)

どうぞお楽しみに！

最後までお読みいただき、ありがとうございました。

バックナンバー2024	概要
<u>鹿中 IB 通信NO.1</u> ↑クリックするとアクセスできます。	この通信の趣旨や国際バカロレアとは何か？について書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.2</u>	年度当初に行った生徒向けの IB オリエンテーションについて書いています。 当日の動画や資料も見られます。
<u>鹿中 IB 通信NO.3</u>	こちらは保護者向けの IB オリエンテーションと、同日行われた参観授業（国語）を IB 視点で解説しています。
<u>鹿中 IB 通信NO.4</u>	参観授業紹介第二弾です。理科の授業の内容を《概念》と絡めて書いています。
<u>鹿中 IB 通信NO.5</u>	参観授業紹介ラストです。社会と保健体育の授業の内容から《IB で知識の定着にかける時間が減る問題》に対する工夫について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO.6</u>	IB 教育の大きな柱である ATL スキルと 10 の学習者像とはこういったものかについて、道徳の授業実践を元に解説しています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,7</u>	十勝毎日新聞の記事になったというお話と、1 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,8</u>	子どもたちが「総括的評価課題」に取り組む様子の紹介と、2 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,9</u>	「SA」「CP」についての説明の前段としてのお話と、3 学年の Unit1 総括的評価課題の概要一覧を紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,10</u>	「SA」についての具体的な説明や生徒たちの夏休みの宿題について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,11</u>	「コンサルタント訪問」についての説明や面談に向けての生徒や保護者のみなさまとのやりとりについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,12</u>	「コンサルタント訪問」の実際の中身と主に生徒たちの面談での応答について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,13</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《前編》
<u>鹿中 IB 通信 NO,14</u>	「文化祭と日常の学びの繋がり」について書いています。《後編》

<u>鹿中 IB 通信 N0,15</u>	「コミュニティプロジェクト」についての説明と発表会の告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,16</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,17</u>	保護者懇談会の中身と生徒の総括的評価課題の成果物について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,18</u>	2 学年の総合的な学習の時間「自分探究プロジェクト」の内容と目的について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,19</u>	2 学年の総合的な学習の時間「未来への提案」の発表会のお知らせをしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,20</u>	「未来への提案」の発表会の動画と、「総合的な学習の時間と各教科科学びの繋がり」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,21</u>	「自分探究プロジェクト」の実践のひとつについてのご紹介と関係するイベントの告知をしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,22</u>	IB に関する PTA 保護者のみなさまとの座談会の模様についてご紹介をしています。
<u>鹿中 IB 通信 N0,23</u>	コンサルティング終了と認定に関しての取組について書いています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,24</u>	実際に鹿追中学校が認定されたらどうなるのかについて書いています。
---------------------------------------	----------------------------------

バックナンバー2025	概要
<u>鹿中 IB 通信 NO,25</u>	この通信の主旨や既習事項の リサイクル について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,26</u>	2025 年度の IB 概要説明（生徒向け）の模様について書いています。当日の資料や動画もご覧いただけます。
<u>鹿中 IB 通信 NO,27</u>	本校生徒の活躍の一コマと、6月から始動する総合的な学習の時間「 自分探究プロジェクト 」と「 コミュニティプロジェクト 」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,28</u>	「 体育祭 」の改革と、修学旅行発表会のお知らせについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,29</u>	2025 年度 Unit 1 の各教科総括的評価課題の概要について紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,30</u>	「 目指す生徒像 」について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,31</u>	「 瓜幕中学校の視察 」について書いています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,32</u>	IB の保護者向けワークショップのご案内について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,33</u>	日々の取組の様子について、写真でダイジェストにお届けしています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,34</u>	日々の取組の様子について、写真でダイジェスト第二弾です。
<u>鹿中 IB 通信 NO,35</u>	授業の中で探究のサイクルを実践していくことのメリットの一つについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,36</u>	鹿追町立図書館での IB の取組と探究の町として発展していくためのキーポイントについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,37</u>	探究の町として発展していくためのキーポイントとして都留文科大学との交流について。そして IB 教育実習生の視点から見た本校の様子について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,38</u>	本校生徒のクラウドファンディングへの挑戦について、また多方面に渡る生徒の活躍ぶりについて紹介しています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,39</u>	コミュニティプロジェクト（CP）報告会のご案内と、各グループのプロジェクトタイトルについて紹介しています。

<u>鹿中 IB 通信 NO,40</u>	全体懇談会の中身と、1-2 学年の保護者の皆様にご覧いただいた IB の学びを経た生徒の姿について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,41</u>	本校の正式な IB 認定のご報告と、IB 導入が決まってから 3 年間の歩みについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,42</u>	文科省で記者会見をしてきたことについて書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,43</u>	IB の学びと家庭学習、生活習慣の関係性について書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,44</u>	IB の学びを 3 年間経験した卒業生の成長した姿と、その成長を支えたものについての考察を書いています。

バックナンバー2026	概要
<u>鹿中 IB 通信 NO,45</u>	新年度の挨拶と IB は要するにこういうものです。ということを書いています。
<u>鹿中 IB 通信 NO,46</u>	中学 1 年生に行った概要説明と保護者向けに行った概要説明。の中身について書いています。